

## 本期导读

### 【本科教学工作审核评估】

- ★湖北大学本科教学工作审核评估专家见面会举行 ..... 2
- ★湖北大学本科教学工作审核评估专家组意见反馈会举行..... 5
- ★教育部本科教学工作审核评估专家现场考察剪影..... 8
- ★【湖大要论】尚钢：以“五个育人”系统推进学校一流本科教育 10
- ★本科教学工作审核评估推进会举行..... 11

### 【教师培训】

- ★教务处组织网络教学平台第一期培训..... 13
- ★2017年新进教师上讲台教学演练培训圆满落幕 ..... 14

### 【工作简讯】

- ★我校推荐4人入选全国万名优秀创新创业导师人才库 ..... 16
- ★深圳大学教务部来我处交流..... 16

## 湖北大学本科教学工作审核评估专家见面会举行



11月14日，湖北大学本科教学工作审核评估专家见面会在学校会议中心举行。以厦门大学原常务副校长潘世墨教授任组长的专家组成员，湖北省教育厅、省教育评估院相关领导，湖北大学校党委书记尚钢、校长赵凌云等校领导班子成员，学校各部门、各学院主要负责人参加会议。

组长潘世墨教授作审核评估工作说明。他说，受湖北省教育厅委托，对湖北大学本次本科教学工作进行审核评估，将重点考察五个维度：一是人才培养目标和培养效果的达成度；二是办学定位和人才培养目标与社会需求的适应度；三是师资与教师教育资源的保障度；四是教学质量保障体系运行的有效度；五是学生与用人单位的满意度。

潘世墨介绍说，专家组将按照评估指标体系和评估方案，对学校本科教学工作进行比较全面系统的考察，通过审阅教师文件档案、听课看课、座谈、深度访谈、走访参观等方式，覆盖全部教学单位、大





多数职能部门和相关场所，对学校教学工作做出评价。他表示，审核评估专家组将按照教育部的要求，为国家把好关，为学校铺好路，按照“十不准”原则进行工作，努力不给学校日常工作带来不便，认真负责完成好评估工作。

我校校长赵凌云教授代表全校师生对专家组的到来表示热烈欢迎。他说，在湖北大学全校师生深入学习宣传贯彻党的十九大精神，努力推进一流大学、一流学科建设之际，本科教学工作审核评估专家组莅临湖大，为学校发展把脉问诊，对我校认真贯彻学习党的十九大精神和习近平教育思想，走内涵式发展道路，努力建设一流大学具有十分重要的意义。

赵凌云从“不忘初心，始终坚持立德树人根本任务”“牢记使命，持续推进一流本科教育建设”“求真务实，全力以赴开展迎评促建工作”三个部分，对我校本科教学和相关工作进行汇报。他说，湖北大学办学86年来，始终把以“自强不息、克难奋进”为基本特征的“湖大精神”养成教育融入人才培养全过程，积淀了优良的校风和学风，本科教育质量得到社会广泛认可。在长期的办学实践中，学校深刻认识到，人才培养是湖北大学的生存之本，本科教育是湖北大学的发展之基。学校牢牢把握“培养人”这一核心使命，着力构建“一流本科教育”体系，努力塑造“湖大本科”品牌。

赵凌云说，在推进“双一流”建设、实现高等教育现代化的新形势下，湖北大学大力加强教学改革和探索发展。为此，学校高度重视此次本科教学审核评估工作，坚持“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的方针，根据评估方案规定的内容，结合学校实际，认真开展了自评自建工作，确保思想认识到位、责任落实到位、检查整改到位。他希望专家组成员高标准严要求对学校各项工作给予检阅和指教，学校上下将全力支持和积极配合专家组工作，确保评估工作顺利进行，取得实效，奋力推动学校人才培养工作跃上新台阶。

见面会后，审核评估组专家和校领导一起参观了学校校史馆、博物馆，并实地考察了学校教师教学发展





中心和国家级实验教学示范中心。

普通高等学校教学工作审核评估是在我国高等教育新形势下提出的新型评估模式，核心是对学校人才培养目标与培养效果的实际状况进行评价，目的在于推进高校人才培养多样化，强调尊重学校办学自主权，体现学校在人才培养质量中的主体地位。审核评估坚持主体性、目标性、多样性、发展性和实证性的基本原则，实行目标导向、问题引导、事实判断的评估方法，尤其重视被评估学校的教学工作是否达到自己设定的办学定位和培养目标。



根据教育部和湖北省教育厅关于开展普通高等学校本科教学工作审核评估的相关通知，2017年2月，我校召开本科教学工作审核评估动员大会，启动评估自评工作。2017年11月13日至17日，审核评估专家组进校考察。此次进校之前，专家组审读了我校关于教学工作审核评估的自评报告和相关状态数据。见面会现场观看了以《坚守育人初心 打造一流本科》为主题的湖北大学本科教学工作宣传片。



## 湖北大学本科教学工作审核评估专家组意见反馈会举行



11月17日下午，湖北大学本科教学工作审核评估专家组意见反馈会在会议中心举行。教育部审核评估专家组组长潘世墨教授等11位专家组成员，湖北省教育厅、省教育评估院相关领导，湖北大学党委书记尚钢、校长赵凌云等校领导班子成员，学校各职能部门及直属单位负责人，学院党政主要负责人、教学副院长、分管学生工作副书记，校教学督导员，师生代表等200余人出席会议。会议由湖北省教育科学研究院、湖北省教育评估院党委书记、院长方向荣主持。

根据教育部要求，本次评估围绕“人才培养目标与培养效果的达成度、办学定位和人才培养目标与社会需求的适应度、教师和教学资源条件的保障度、教学和质量保障体系运行的有效度、学生与用人单位的满意度”等五个维度，专家组通过审阅教师文件档案、听课看课、座谈、深度访谈、走访参观等方式，覆盖全部教学单位、大多数职能部门和相关场所，对学校本科教学工作进行了比较全面系统的考察。

潘世墨代表评估专家组向湖北大学反馈了审核评估总体情况。专家组对湖北大学本科教学工作进行审核评估期间，深入访谈校领导，考察访谈覆盖所有二级教学单位和职能部门，共听课看课50余次，召开15个座谈会，实地考察实验实训教学中心、实验基地、用人单位，考察学生宿舍、体育场馆、图书馆、学生食堂等地，查阅40门课程的2611份试卷、37个专业的1517份毕业论文或毕业设计，较好地完成了进校的考察工作。

通过考察，专家组对学校的总体印象是，学校具有深厚的历史积淀和优秀的文化传



承，办学特色鲜明、成效显著。学校自1931年建校以来，逐步凝练出“日思日睿 笃志笃行”的校训和“自强不息 克难奋进”的习坎精神。学校始终坚持社会主义办学方向，贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，以服务需求为导向，以提高质量为核心，以内涵发展为路径，以综合改革为动力，学校总体办学实力、人才培养质量和社会影响力不断提升，学校培养出了一大批政界、学界、科技界、文化界、新闻界、企业界等领域的精英和骨干，为经济社会发展做出了重要贡献。

潘世墨代表审核评估专家组向湖北大学反馈了审核评估意见。专家组认为，湖北大学坚持一流本科建设理念，学校的办学定位和人才培养目标明确且与国家、社会需求是一致的；坚持人才培养中心地位，不断深化教育教学改革；促进学生全面发展，学校人才培养的效果与目标是符合的；师资队伍与教学资源条件能够保证本科教学工作，教学质量保障运行体系是有效的，社会用人单位和学生对学校的教育教学质量是满意的。专家组同时认为，湖北大学对于本科教学工作审核评估高度重视、认识到位、思路清晰，各项准备工作细致规范，贯彻以评促建、以评促改、

以评促管、评建结合、重在建设的方针，自评报告较为准确地总结了学校发展现状和存在的问题，为专家组进校考察奠定了良好的基础。专家组也提出了整改意见，包括师资队伍需要进一步加强，教学基础条件需进一步改善，质量保障体系需进一步优化，专业论证和评估工作较为滞后，校级管理队伍薄弱，需进一步加强建设。

会上，专家组每位成员突出问题导向，围绕我校办学定位和目标、学科专业建设、一流本科教育体系、人才培养模式、实践教学环节、教师队伍建设、国际化培养、教学过程与管理、质量保障体系、办学资源和条件等方面，逐一进行了意见反

馈，祝愿湖北大学坚守初心、厚积薄发、争创一流。

湖北省委高校工委副书记、省教育厅党组成员余学敏代表湖北省教育厅对评估组卓有成效的审核评估工作表示敬意，对湖北大学以评估为契机更好更快地发展充满期待，希望湖北大学不忘初心、回归本位，着力“以评促建，切实整改”，将审核评估意见照单全收、逐一整改、举一反三、重在建制，在全校上下开展大讨论，形成共识，牢固树立人才培养的中心地位。他表示将把审核评估专家组意见如实汇报给省政府和教育厅，支持湖北大学更好更快发展。



尚钢对各位专家的辛勤付出和诚挚建议表示感谢。他说，审核评估专家组的反馈意见对学校今后的工作具有重要的指导意义，对学校的长远发展必将产生深远的影响。学校将正视存在的问题和不足，抓紧梳理、研究专家反馈意见的实质内涵，及时制定整改方案，对涉及工作态度、管理规范方面的意见，要设定期限，即查即改；对涉及环境整治、条件改善等方面的意见，要整合资源、加大投入；对涉及办学方向、攻坚目标等方面的意见，要纳入学校综合改革任务清单、强力推进。全校上下将强化工作责任，齐心协力，群策群力，扎扎实实完成整改任务，全力以赴落实以评促建工作。



尚钢表示，学校将结合审核评估专家意见，牢固确立以学生为中心、以成果为导向、持续改进的教学理念，重点通过立德树人、开放育人、实践育人、管理育人、保障育人等“五个育人”，切实把教育资源配置和学校工作重点集中到强化教学环节、提高教育质量上来，以审核评估为加油站和催化剂，全面落实一流本科教育实施方案，加快提升本科教育教学质量，建设一流本科、打造一流专业、培养一流人才。



普通高等学校教学工作审核评估是在我国高等教育新形势下提出的新型评估模式，核心是对学校人才培养目标与培养效果的实际状况进行评价，目的在于推进高校人才培养多样化，强调尊重学校办学自主权，体现学校在人才培养质量中的主体地位。审核评估坚持主体性、目标性、多样性、发展性和实证性的基本原则，实行目标导向、问题引导、事实判断的评估方法，尤其重视被评估学校的教学工作是否达到自己设定的办学定位和培养目标。

根据教育部和湖北省教育厅关于开展普通高等学校本科教学工作审核评估的相关通知，2017年2月，我校召开本科教学工作审核评估动员大会，启动评估自评工作。2017年11月13日至17日，审核评估专家组进校考察。

本次反馈会后，评估专家还将参照学校自评报告、数据分析报告以及其他支撑材料，结合评估考察的实际情况，完善审核评估的个人书面报告。专家组将综合各位专家的个人书面意见，整合形成专家组的审核评估总报告并反馈给省教育厅和省教育评估院。湖北大学将在此基础上开展整改落实工作。

### 教育部本科教学工作审核评估专家现场考察剪影



专家组成员潘世墨、李斐、李仁群（从上至下、从左至右）评估期间的工作照





专家组成员范迅、宋发军、于建国、康灿华（从上至下、从左至右）评估期间的工作照



专家组成员万清祥、刘仁山、杨光明、孟祥旭（从上至下、从左至右）评估期间的工作照

## 【湖大要论】尚钢：以“五个育人”系统推进学校一流本科教育

11月13日至17日，11名教育部本科教学工作审核评估专家深入学校，通过听课看课、查阅资料、走访座谈、实地考察等多种形式，对学校本科教学工作进行了一次全面、深入的检阅和审视，并就学校本科教学以及改革发展等给予了实事求是、开诚布公的评价，提出了高屋建瓴、有的放矢的反馈意见。归纳起来，主要集中在办学定位和目标、学科专业建设、一流本科教育体系、人才培养模式、实践教学环节、教师队伍建设、国际化培养、教学过程与管理、质量保障体系、办学资源和条件等10个方面。专家们的真知灼见符合学校实际，中肯而又管用，对学校今后的工作具有重要的指导意义，对学校的长远发展必将产生深远影响。学校要正视存在的问题和不足，抓紧梳理、研究专家反馈意见的实质内涵，及时制定整改方案，强化工作责任，认真落实好各项整改任务和举措，将专家组的意见融入到各项工作之中，融入到教育教学改革之中，进一步加强和改进人才培养工作，以优异的工作业绩切实贯彻党的十九大精神。

审核评估是推进高等教育内涵式发展，提高本科教学水平和人才培养质量的重要举措。学校将结合审核评估专家意见，牢固确立以学生为中心、以成果为导向、持续改进的教学理念，重点通过“五个育人”，切实把教育资源配置和学校工作重点集中到强化教学环节、提高教育质量上来，全面提高人才培养能力，系统推进一流本科教育。

一是坚持立德树人。就是要体现“三个全面”。一是全面落实立德树人根本任务。贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，以及总书记关于高等教育工作的重要指示，扎根中国大地办好中国特色、湖北特点的社会主义大学。二是全面深化学校综合改革。系统推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，提高办学水平和育人质量，培养有理想、有追求、有担当，德才兼备的有为之材。三是全面提升思想政治理论课教学质量。健全全员育人、全过程育人、全方位育人的体制机制，推进课程思政教学改革试点，充分发掘各门课程中的德育内涵，创新思想政治教育方式方法，扎实推进中国特色社会主义理论体系进教材、进课堂、进头脑，帮助学生扣好人生的第一粒扣子，持续提升学校立德树人水平。

二是推进开放育人。就是要推进“三个结合”。一是校内校外结合。进一步强化开放办学理念，拓宽办学思路，把社会优质资源转化为育人资源，推动合作办学、合作育人、合作就业、合作发展。二是科教结合、产教融合。扩大实施基础学科拔尖学生培养试验计划、科教结合协同育人行动计划、系列卓越教育计划、优秀大学生海外游学计划等，不断完善与科研院所、行业企业和实务部门协同育人机制。三是方式和手段的结合。创新人才培养模式，积极引进知名专家和学术大师到校授课，大力开展哲学名家进课堂、驻校作家创作、艺术大师现场教学等活动。推进在线开放课程建设与应用，提

高小班授课率，广泛开展启发式、探究式、参与式教学，引导学生深度参与教学过程。

三是强化实践育人。就是要实现“三个转变”。一是把创新创业教育贯穿于人才培养全过程，实现创新创业教育与专业教育由“两张皮”向有机融合的转变。二是加快推进“中西部高校工程”二期创新创业大楼建设，建成一批实验室、实验教学中心、实习实训基地和创新创业教育基地，补齐实践教学短板，为学生提供更多的锻炼平台和动手机会，实现实践教学条件由短缺变充足的转变。三是进一步完善实验实训教学体系，强化实践教学过程管理，提高实验实习实训和毕业论文（设计）质量，实现实践教学体系由分散向统一的转变。

四是注重管理育人。就是要落实“三个自主”。一是学生自主学习。一切工作服从于人才培养需要，服务于学生成长成才，推进实施学分制改革，扩大学生的自主权和选择权，最大限度的适应和满足学生的学习需求。二是教学自主管理。深化教学管理改革，优化教学管理队伍，提高教学规章制度科学化水平，把该管的事项切实管住管好，把工作重心切实用在服务教学、服务学院、服务师生上。三是部门自主合作。健全综合育人体系，平衡推进学校各项工作协调发展，以高层次的校园文化、高水平的学生服务、高效率的行政管理、高质量的后勤保障共同促进学生综合素质的提升。

五是实施保障育人。就是要做到“三个加强”。一是加强教学经费投入。建立稳定、多元的经费投入机制，持续加大教学经费投入，加快改造、更新教室和教学设备等基础设施，着力解决教学资源不足与提高质量之间的矛盾。二是加强教学过程管理。加大对领导干部听课专项督查力度，严格执行教授为本科生上课等基本制度。三是加强教学工作激励。进一步突出教学业绩评价，鼓励专任教师积极从事本科教学工作，支持教师在教学理论研究、教学方法探索、教学资源开发、教学手段更新等方面进行改革。加强教师教学发展中心建设，强化教师专业素养与教学技能培训，提升教学水平与教学能力。

## 本科教学工作审核评估推进会举行

10月30日下午，学校举行本科教学工作审核评估推进会，迎接11月13日至17日正式进行的专家组评估。校党委书记尚钢，校长赵凌云，机关各部门及直属单位主要负责人，各学院主要负责人、教学副院长、学工副书记，评估工作联络组成员，学院教学秘书及教务处全体成员参加会议。副校长杨鲜兰主持会议。



教务处负责人汇报了迎评工作完成情况，介绍了专家进校安排，并布置了各单位近期工作任务。

赵凌云与学工处、后勤集团、政法与公共管理学院等二级单位负责人代表签订责任书。

尚钢对做好本科教学工作审核评估提出两点要求：一是查漏补缺。各单位要按照责任书要求和学校部署，严格检查工作中的短板和遗漏之处，统筹安排，落实到位。二是锦上添花。各单位要在总结提炼本科教学工作经验、形成全面展示成果的基础上精益求精，更进一步。尚钢还进一步明确了校领导分工检查、支部主题党日活动、环境卫生大检查等迎评准备工作。



会后，主要参会人员赴资源环境学院观摩“文化上墙”展示。赵凌云强调，全校上下要提升认识，担当责任，整体规划，繁荣湖大学院文化和校园文化。



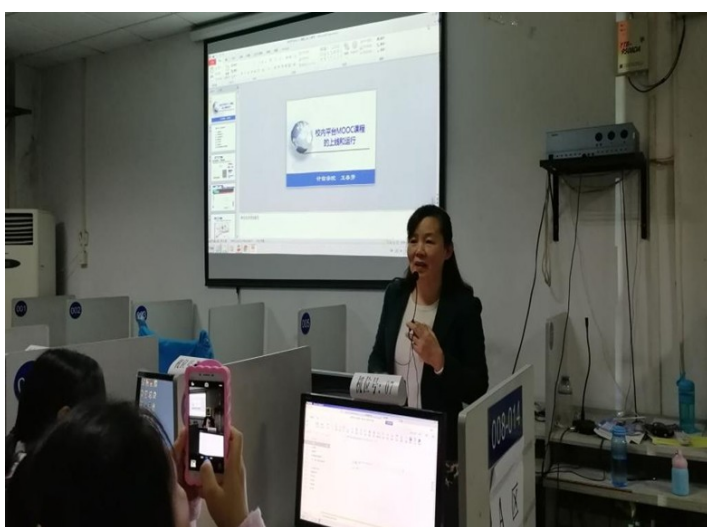
## 教务处组织网络教学平台第一期培训

本学期，学校引进了统一的网络教学平台。10月19日上午，教务处组织了网络教学平台第一期培训，培训在计算中心一楼机房举行。此次培训主要是完成已立项精品课程、资源共享课、视频公开课、在线开放课程、微课等网络资源的迁移工作。教务处处长及相关课程团队的40余名老师参加了培训。

教务处处长章天金对课程迁移至校内网络平台的背景、迁移目的、迁移后的课程建设展望做了简要介绍，鼓励并希望老师们重视慕课教学。

培训主讲卫春芳老师从创建课程、编辑课程门户、填充课程设置、导入学生信息、课程运行、平台移动端的使用等七个方面，对平台课程的上线和运行进行了全面生动的讲解。

互动环节，卫春芳老师对线上操作的具体问题作了一一解答。教务处相关工作人员强调了本次培训的初衷及意义，并现场邀请老师加入湖大在线课程讨论QQ群(263881829)，共同推进学校网络课程资源建设。



## 2017年新进教师上讲台教学演练培训圆满落幕

为帮助新教师掌握先进的教学理念，学会利用现代视听设备，提升专业素养与教学技能，11月14-16日，教师教学发展中心在综合实验实训大楼微格教室组织开展了“新进教师上讲台模拟教学”培训活动，校教学督导员、教学名师、系主任等120余名教师组成培训团队，指导70余名新进教师开展授课演练。

培训团评委通过现场观摩，对“新教师”模拟教学情况进行了全面分析、评价，并提出了有针对性的意见和建议，有力促进了新教师教学行为的规范性、创造性。

材料科学与工程学院钱静雯老师表示，本次新教师上讲台培训，让她深刻领悟到教学理应做到“实、新、活、特、留”。教学内容要充实，要紧跟科技发展、实时更新，教学方法要灵活，教学风格要有特色，教学过程要留有余地，启发学生自主学习。

化学化工学院王甦晓老师认为，作为一名新教师必须过好教学关，教学是教师的必修课，也是最基本的责任。她非常认同方光荣评委提出的“教学是一个良心活”，每位教师都应端正教学态度，不断学习教学方法、备课方法，真正做到传道授业解惑。

马克思主义学院王昊老师提到，通过观看自己的教学视频，第一次如此生动的看到自身的教态，听到自己的授课语音



新教师丰富的课堂展示



新教师生动的课程讲解



新教师运用新式设备授课

语调，既特别又新颖。他说，我校正值“提质、进位、百强”的重要发展时期，新入职教师需要不断提升教学能力，实现教学科研职业能力的全面发展。

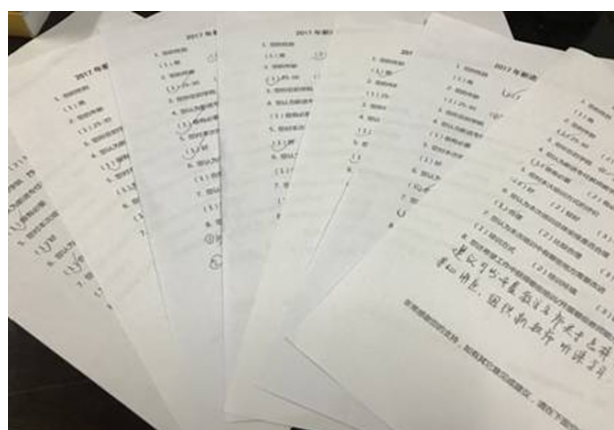
本次培训共回收有效调查问卷72份，100%新教师认为培训很有必要，98.6%认为培训方式较好。老师们希望中心能组织更多新老教师经验交流会、教学沙龙、名师示范课观摩、PPT课件制作、教案设计、课堂师生互动技巧学习、发声训练、校外研讨交流形式多样的活动。教师教学发展中心将于本学期继续开展提升教师教学技能的培训研讨竞赛活动，推广优秀教学经验，增强辐射效应，进一步提升全校教师的教育教学能力。



### 评委精彩点评现场



### 评委提出指导性意见



### 新教师培训调查问卷

## 我校推荐4人入选全国万名优秀创新创业导师人才库

近日，教育部公布了全国万名优秀创新创业导师人才库首批入库导师名单，共确定4492位导师为首批入库导师。经我校推荐，湖北省教育厅初审，教育部组织专家评审，我校材料科学与工程学院章天金教授、商学院周明副教授、深圳市天助人和信息技术有限公司董事长王学兵校友、武汉新华扬生物股份有限公司副总裁周樱等4人入选该名单。

## 深圳大学教务部来我处交流

12月12日下午，深圳大学教务部MOOC（慕课）办孙忠梅主任带领UOOC课程运营中心一行六人来我处交流访问，本次来访主要是了解联盟高校MOOC课程建设与应用情况，探讨UOOC联盟未来发展模式，教务处章天金处长及MOOC课程建设教师团队与来访客人进行了深度座谈。

座谈会上，章处长从激励教师参与MOOC课程建设的制度设计、更新教师教学理念的培训工作、完善教师建课的课程拍摄形式三方面详细介绍了我校近年来MOOC建设举措，提出了下一步课程建设计划，并就UOOC联盟未来发展模式与在座老师们进行了研讨。

随后，我校MOOC课程建设团队教师代表现场交流了建课过程中遇到的问题，为优化课程平台提供了参考建议。

孙主任对我校MOOC建设工作给与了高度评价，并希望联盟院校未来加强更深层次的沟通合作，充分发挥地方高校的优势和特色，促进各方共同发展。

